

СОГЛАСОВАНА

ПРИНЯТА

Начальник Управления образования
администрации Петропавловск-
Камчатского городского округа

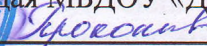
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 18»
Протокол № 3 от 01.04.2016 г.


Г.А. Шайгородский
«15» апреля 2016 год



УТВЕРЖДЕНА

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 18»
Проккопьева О.С.


«15» апреля 2016 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»
на 2016 – 2020 гг.

г. Петропавловск-Камчатский
2016 год

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
На 2015—2020 гг.**

Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида»
Статус	<p>Программа развития МБДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» г. Петропавловска-Камчатского является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида», задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.</p>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р) ➤ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; ➤ Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации ➤ Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 ➤ Конвенция о правах ребенка. ➤ Конституция РФ. ➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.1996 № 448) ➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р). ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций ➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014

	<p>➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155</p>
Участники программы	Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 18», воспитанники, родители.
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» за предыдущий период 2014 – 2015гг.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы	<p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ОО.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ. 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). 6. Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. ➤ Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. ➤ Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. ➤ Общая и специальная готовность детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. ➤ Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). ➤ Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. ➤ Повышение педагогической культуры педагогов, их уровня профессионализма и умения работать на запланированный результат. ➤ Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. ➤ Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка. ➤ Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. ➤ Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Объем и источники финансирования	1. Бюджетное финансирование
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы развития – 2015 – 2020 г.г.: I этап – 2015 – 2017 г.г. II этап – 2018 – 2020 г.г.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида» функционирует с 1974г. Работа осуществляется на основании Устава, утвержденного приказом Комитета по управлению имуществом администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 01.03.2013г. № 169 и лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия РО № 016720 № 1397 от 22.02.11 г.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 683020, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Первомайская, 9

Руководитель: Прокопьева Ольга Станиславовна

Тел./факс: (8415 2) 27-22-34/(8415 2) 27-47-91

E-mail: mdou-18@pkgo.ru

Режим работы: 12 часов

В МБДОУ «Детский сад № 18» функционирует 5 возрастных групп, в которых воспитываются 115 детей:

5 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа (с 2 до 3 лет) - 25 детей;
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) - 25 детей;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 24 ребенка;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 20 детей;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 21 ребенок;

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ

СОСТОЯНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

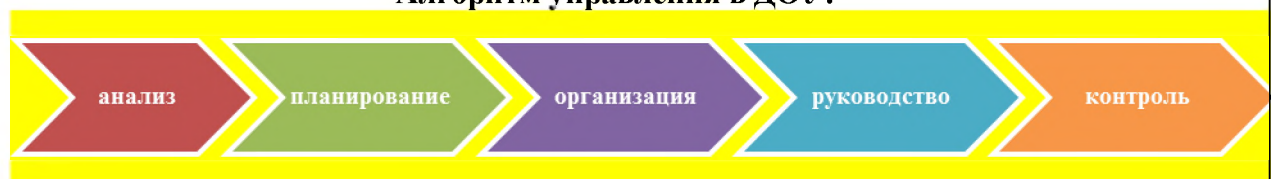
Управление в МБДОУ «Детский сад № 18» осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ, в соответствии с Программой развития ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления МБДОУ «Детский сад № 18» построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

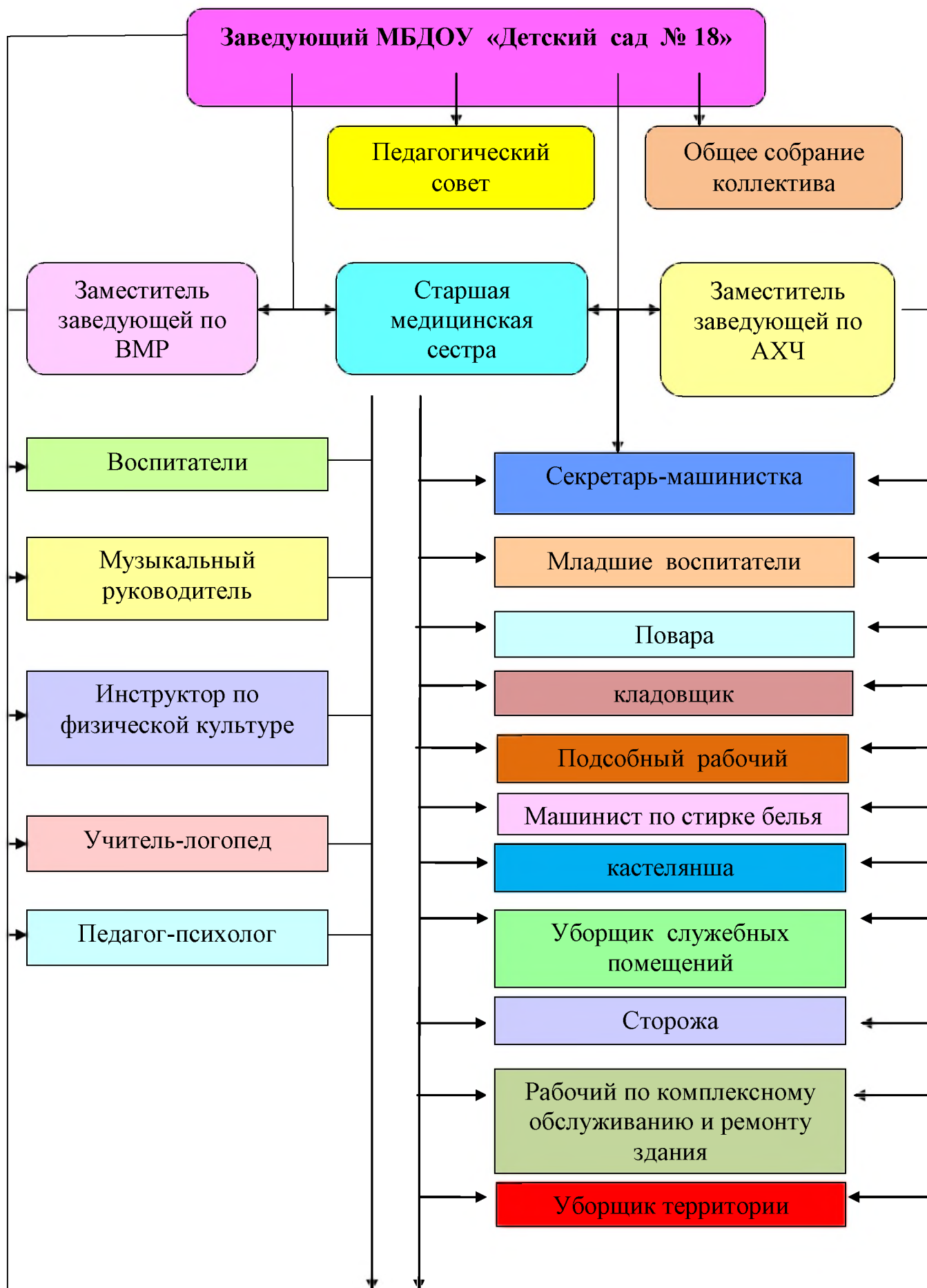
На сегодняшний день **система управления ДОУ** состоит из следующих компонентов:

- **реализации управленческих условий**, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- **определении объектов управления**, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- **осуществлении механизма управления** через основные управленческие функции.

Алгоритм управления в ДОУ:



Структура управления МБДОУ «Детский сад № 18»



Дети и родители

В детском саду функциональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе) коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет). Управленческая деятельность делегируется администрацией согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных (должностных) обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- внутрисадового уровня.

Анализ основных направлений и показателей деятельности учреждения в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о должностном контроле», а также на «Положении о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Методы управления в ДООУ

Методы экономического стимулирования:

- доплата за проведение открытых мероприятий, победителям смотров-конкурсов,
- доплата за снижение заболеваемости детей,
- доплаты за превышение плановой наполняемости групп,
- доплаты за инициативу и результативность по привлечению родительской общественности к жизнедеятельности ДООУ,
- разовые премии.

Административные методы:

- рациональная расстановка кадров,

- приказы, распоряжения в рамках деятельности ОУ.

Психолого-педагогические методы воздействия:

- стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников,
- совет, просьба, пожелание,
- воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания.

Методы общественного воздействия:

- вовлечение сотрудников и родителей в управлении ОУ,
- развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивания стратегии развития ОУ,
- обеспечение разумной свободы личности каждого ребенка.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДООУ, грамотная кадровая политика администрации. Педагогический коллектив - 14 человек, укомплектован на 100%. Из них 8 педагогов соответствуют занимаемой должности. У 7 педагогов высшее образование, у 6 педагогов - среднее специальное, 1 педагог в 2017 г. заканчивает обучение в педагогическом колледже.

Кадровый состав МБДОУ

ГОД	КОЛ-ВО ПЕДАГОГОВ	ОБРАЗОВАНИЕ		КАТЕГОРИЯ		
		высшее	ср.-спец.	высшая	I	II
2012-2013	14	7	7	-	2	6
2013-2014	14	4	8	-	-	2
2014-2015	12	5	6	-	-	1 Соответствие занимаемой должности: 7

Стаж работы педагогических работников

Год	Кол-во педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
2012-2013	14	3	2	5	4
2013-2014	14	4	3	2	5
2014-2015	12	2	2	4	4

Работа с молодыми специалистами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи молодыми специалистами способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым специалистам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности,
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2015-2016 учебном году в работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности. Оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого были достигнуты положительные результаты.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В образовательной программе, разработанной учреждением, построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим**
- **питание**
- **закаливание:** корригирующая гимнастика после сна, босохождение по ребристым поверхностям, обливание рук до локтя прохладной водой, систематическое проветривание помещений, прогулки, физкультурные занятия на улице.
- **двигательная активность:** физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки в физкультурном зале.
- **оздоровительные мероприятия:** второй завтрак (фрукты, фруктовые, овощные соки), витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей (2 раза в год), ионизация групповых помещений, профилактические прививки.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

- Работа по повышению защитных сил организма:
 - ✓ Витаминoproфилактика;
 - ✓ Закаливающие мероприятия:
 - воздушные ванны;
 - в летний период:
 - обливание стоп;
 - обширное умывание;
 - сон без маек;
 - солнечные ванны;
 - дыхательная гимнастика
 - ✓ Бодрящая гимнастика.
- Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:
 - ✓ проведение утренних фильтров;
 - ✓ организация обследования детей по показаниям;

- ✓ организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- ✓ санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.
- Профилактика управляемых инфекций:
 - ✓ проведение прививочной работы по плану;
- Организация адаптационного периода:
 - ✓ индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
 - ✓ организация гибкого режима;
- Профилактика туберкулеза:
 - ✓ проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.
- Профилактика энтеробиоза:
 - ✓ обследование детей на энтеробиоз;
 - ✓ выявление зараженных и их лечение;
 - ✓ профилактическое лечение контактных детей;
 - ✓ проведение карантинных мероприятий;
 - ✓ санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.
- Профилактика гриппа и ОРЗ:
 - ✓ проведение утренних фильтров;
 - ✓ выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
 - ✓ фитанцидопрофилактика чесноком;
 - ✓ соблюдение режима уборки и проветривания помещений.
- Профилактика переутомления:
 - ✓ Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
 - оптимизация учебной нагрузки;
 - оптимизация физической нагрузки;
 - ✓ контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
 - ✓ организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).
- Профилактика травматизма:
 - ✓ обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
 - ✓ прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
 - ✓ правильность организации прогулок.
- Проведение комплексного обследования разными специалистами:
 - ✓ обследование специалистами при поступлении в детский сад;
 - ✓ организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники № 1.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем. Но игровые площадки на прогулочных участках не оборудованы в полной мере. В 2016 году планируется благоустройство и асфальтирование, приобретение игрового и спортивного оборудования. Во всех группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки подвижных игр, бодрящей гимнастики после сна, упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Меняются режимы дня в холодный период и тёплый период.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Два раза в год проводится мониторинг физического развития, двигательной активности детей.

Высоким остается количество дней пропущенных детьми по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Посещаемость учреждения

Наименование показателя	Всего по ДОУ	
	2013	2014
Рабочих дней в году	216	247
Численность детей	111	108
из них девочек	61	61
Число дней, проведенных детьми в группах	15920	15883
Число дней пропущенных детьми всего	7408	8860
из них по болезни	1658	1600
по другим причинам	5750	7260
% посещаемости	66	65

Число случаев заболеваний

Наименование показателя	Всего по ДОУ	
	2013	2014
Рабочих дней в году	216	247
Численность детей	111	108
Всего случаев заболевания	255	240
В том числе ветряная оспа	-	-
ОКЗ ОКИ	2	-
Ангина	4	7
Бронхит	1	1

Грипп и ОРВИ	207	191
Пневмонии	1	-
Травмы	1	1
Другие заболевания	37	36

Число заболеваний в 2014 году по сравнению с 2013 годом примерно на одном уровне. Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – максимально снизить пропуски дней по болезни одним ребенком.

Анализ уровня адаптации детей в ДОУ

	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Усложненная адаптация	Тяжелая адаптация
2012-2013	77%	23 %	-	-
2013-2014	69 %	31 %	-	-
2014-2015	72 %	28 %	-	-

Быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах раннего и младшего возраста, тесным взаимодействием педагогов и специалистов ДОУ между собой и с родителями. Большой процент легкой адаптации детей обусловлен постепенным вводом детей в детскую организацию.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Моя семья спортивная», «Зимние забавы», «Защитники Отечества», «Веселые старты» и др.)

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- недостаточная моторная плотность на занятиях;
- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности во время прогулок;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие мероприятия).

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Уровень освоения Основной общеобразовательной программы детьми

Образовательный процесс осуществляется по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 18», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

1. Программа «Основы безопасности детей» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой.
2. Николаева С.Н. «Юный эколог»
3. Ушакова О.С., Арушанова А.Г. «Программа по развитию речи в детском саду».
4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий
5. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»»

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В детском саду разработана система контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, старшая медсестра, заместитель заведующей по ВМР. Целью мониторинга является изучение достижений планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

Общие результаты педагогического обследования детей по уровню освоения программы за 2 года

Сводная таблица диагностики физического развития детей на конец 2013-2014 учебного года

Возрастные группы	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	конец года ребёнка		конец года ребёнка		конец года ребёнка		конец года ребёнка	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий уровень	0	0	3	14	1	5	6	29
Средний уровень	17	94	17	77	20	90	15	71
Низкий уровень	1	6	2	9	1	5	0	0

Итого по МБДОУ	Конец учебного года	
	Высокий уровень	12%
	Средний уровень	83%
	Низкий уровень	5%

**Сводная таблица диагностики физического развития детей
на конец 2014-2015 учебного года**

Возрастные группы	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	конец года 23 ребёнка		конец года 24 ребёнка		конец года 21 ребёнок		конец года 23 ребёнка	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий уровень	9	39	11	45	9	45	11	47,8
Средний уровень	14	61	13	55	12	55	12	52,2
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по МБДОУ	Конец учебного года							
	Высокий уровень				45%			
	Средний уровень				55%			
	Низкий уровень				0			

В 2015 году высокий уровень физического развития детей повысился на 33%, нет детей с низким уровнем физического развития.

Таким образом, физкультурно - оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности. В результате регулярной организованной деятельности по физической культуре, а также благодаря двигательной активности детей в играх повышается уровень развития их физических сил, возможностей, двигательных качеств и работоспособности.

Освоение основной общеобразовательной программы детьми 2013-2014 учебный год в %

	1 младшая			2 младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Познание	4,5	59	36	4	71	25	12	46	42	0	61	39	9	41	50
Социализация	4,5	59	36	12	71	17	4	58	38	4	30	26	5	13	36
Труд	9	50	41	29	54	17	16	46	38	0	34	65	0	41	59
Безопасность	4,5	63	32	0			12	42	46	0	13	87	9	64	27
Худ. творчество	4,5	63	32	0	79	21	24	42	34	4	78	17	0	36	64
Здоровье	4,5	63	32	12	71	17	8	46	46	0	43	57	4	64	32
Коммуникация	4,5	59	36	4	71	25	12	50	38	9	52	39	9	68	23
Чтение худ. лит-ры	4,5	59	36	4	67	29		54	46	0	65	35	5	68	27
Прод. дея-ть	9	68	23	4	63	33	12	46	42	0	87	13	18	59	23
Познание (ФЭМП)	4,5	63	32	4	70	26	4	50	46	4	65	31	9	59	32

Освоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, заместителем заведующей по ВМР, старшей медсестрой.

Освоение основной общеобразовательной программы детьми 2014-2015 учебный год 1 младшая группа

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	«Социально – коммуникативное развитие»	41,7%	45,7%	12,6%
2.	«Познавательное развитие»	50%	37,5%	12,5%
3.	«Речевое развитие»	58,5%	29%	12,5%
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	54,5%	33,5%	12%

2 младшая группа

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий

1.	«Социально – коммуникативное развитие»	60%	28%	12%
2.	«Познавательное развитие»	56%	40%	4%
3.	«Речевое развитие»	60%	32%	8%
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	60%	32%	8%

Средняя группа

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	«Социально – коммуникативное развитие»	19%	58%	23%
2.	«Познавательное развитие»	23%	77%	0
3.	«Речевое развитие»	15,4%	73,1%	11,5%
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	4%	77,7%	18,3%

Старшая группа

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	«Социально – коммуникативное развитие»	35%	56%	9%
2.	«Познавательное развитие»	40%	47%	13%
3.	«Речевое развитие»	35%	40%	25%
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	52%	48%	0

подготовительная к школе группа

В 2014-2015 учебном году выпускников – 23 человека.

№	Образовательные области программы	Уровни развития (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	«Социально – коммуникативное развитие»	56,5%	43,5%	--
2.	«Познавательное развитие»	43,5%	39,1%	17,4%
3.	«Речевое развитие»	17,4%	65,2%	17,4%
4.	«Художественно – эстетическое развитие»	17,4%	69,6%	13%

В целом по саду показатель усвоения программного материала детьми вырос с 65% в начале года до 94% в конце года. Можно сделать вывод, что качество образования и воспитания дошкольников по сравнению с началом учебного года повысилось.

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОО программ по всем разделам детьми освоен.

Готовность к началу школьного обучения:

- готовы - 91,4%.
- условно готовы - 8,6%.

Уровень психологической готовности к обучению в школе, степень освоения образовательной программы детьми достаточны для успешного обучения в школе.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОО. Поэтому, в ДОО ежегодно проводятся социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2012 г. большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа проведенного большого количества музыкальных и спортивных праздников, развлечений и привлечения родителей и детей в различные конкурсы. Кроме того использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОО, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Всего семей	111
Многодетные	8
Неполные	13
Опекуны, попечители, приемные родители	2
Находящиеся в социально-опасном положении	3
Малообеспеченные	
Находящиеся в трудной жизненной ситуации	3

Цель работы дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к

дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам. В своей деятельности мы сочетаем традиционные формы, методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, день открытых дверей, совместные акции и конкурсы, оформление тематических папок-передвижек, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как: проектный метод, сайт детского сада.

Взаимодействие с родителями посредством ИКТ и через сайт ДОУ

ИКТ-технологии позволяют нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования.

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с локальными актами, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Родители получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, мероприятиях в ДОУ.

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСПЕЧЕНИЯ

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория детского сада частично благоустроена (планируется асфальтирование участка), имеется уличное освещение.

Участок детского сада оснащён песочницами, верандами, малыми спортивными формами. На участке высажены деревья и кустарники, есть цветники.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Пищеблок оснащён технологическим оборудованием: жарочным и духовым шкафами, электроплитой, холодильным и морозильным оборудованием, пароконвектоматом, приточно-вытяжной вентиляцией, водонагревателем, картофелечисткой, мясорубкой, кухонным комбайном, протирочной машиной.

Прачечная и кастаньянная детского сада оборудованы стиральными машинами, утюгом, электрической швейной машиной.

Медицинский блок МБДОУ включает в себя: медицинский, прививочный кабинеты и изолятор. Медицинский кабинет оборудован: ростомером, напольными электронными весами, автоматическим измерителем артериального давления. В прививочном кабинете имеются процедурные столики, полимерный контейнер для дезинфекции, сумка – холодильник, бактерицидная ртутная газоразрядная лампа низкого давления, облучатель двухламповый бактерицидный, кушетка, ширма, холодильник, водонагреватель, шкаф для медикаментов. В изоляторе находится кровать, стол и стул.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: библиотекой методической литературы; демонстрационным, раздаточным, игровым материалом для организации педагогической деятельности с дошкольниками; проектором, экраном, магнитными досками. Работа по обогащению предметно-развивающей среды постоянно совершенствуется в соответствии с современными требованиями. Учебно-методическая база регулярно пополняется новыми пособиями, разработками, конспектами, программами.

Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда оснащён необходимой мебелью, настенным зеркалом, специализированной методической литературой и периодическими изданиями, дидактическими играми, наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом, картотекой речевых игр.

В спортивном зале имеются: синтезатор, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, шаговые тренажеры, туннели, батут, баскетбольное кольцо и другой спортивный инвентарь. Созданы картотеки подвижных игр, физкультминутки.

Музыкальный зал оснащён синтезатором, аккордеоном, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, микрофонами, настенным зеркалом, зеркальным шаром, специальными шторами для затемнения помещения, мольбертом. Имеются разнообразные атрибуты для развития общей моторики и танцевальных навыков; подобраны портреты композиторов, репродукции картин и иллюстрации к музыкальным произведениям, альбомы с изображениями музыкальных инструментов; созданы условия для реализации театрализованной деятельности (ширмы разной высоты, разнообразные виды театров: «Бибабо», театр игрушек); атрибуты для театрализаций и игр-драматизаций (театральные костюмы, маски и т.д.). Музыкальный зал укомплектован набором музыкальных инструментов, создана большая библиотека методической литературы (книг, журналов, нот); фонотека аудио- и видеоматериалов, наглядных пособий и демонстрационного материала, картотека музыкально-дидактических игр.

В ДОУ имеется: 5 отдельных групповых помещений, включающих в себя: игровые комнаты, спальни, раздевалки, туалетные и умывальные комнаты. Каждое групповое помещение имеет отдельный пожарный выход для эвакуации детей в случае необходимости. Согласно требованиям ФГОС при оформлении групп ДОУ учитывается насыщенность, вариативность, доступность и безопасность. При построении предметно-развивающей среды групп также учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды (центры), обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

Групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастными особенностями и образовательными областями.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ центр разнообразных игр;
- ✓ уголок дежурства.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ природный уголок;
- ✓ уголок исследований.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ центр речевого развития;
- ✓ книжный уголок.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- ✓ уголок творчества;
- ✓ музыкальный уголок;
- ✓ разнообразные виды конструкторов.

Образовательная область «Физическое развитие»

- ✓ спортивный уголок.

ДОУ оснащено различными техническими средствами:

- ✓ мультимедийным проектором с экраном;
- ✓ компьютерами, ноутбуками, принтерами, ламинаторами;
- ✓ фотоаппаратом, телевизорами, магнитофонами и музыкальными центрами.

В учреждении имеется выход в Интернет и электронная почта из кабинета заведующей и заместителя заведующей по ВМР.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. В 2012-2015г.г. – полностью произведена замена детской мебели в

группах и мебель во всех кабинетах. Для пищеблока – приобретен холодильник, морозильные камеры, картофелечистка, протирочная машина. На прачечную - бытовая стиральная машина. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием согласно стандарту.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Работа ДОУ во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 100% укомплектовано штатами,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется хороший результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствуют реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в ДОУ;
- повышение компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ;
- необходимость активизации работы методической службы ДОУ с педагогами, имеющими аттестацию на соответствии должности, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки и обучения педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- повышение качества образования;
- переход на профессиональный стандарт педагога.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится **сохранение и укрепление здоровья детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости обеспечивает предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции предполагает включение в структуру ДОУ новых элементов организации взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Стратегия развития ДОУ

Миссия ДОУ. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2015 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка комплексно – тематического планирования; ✓ Использование метода проектов; ✓ Разработка плана преемственности ДОО со школой; ✓ Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей ✓ Проектирование психолога – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2015 - 2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическое обеспечение ООП ДО ✓ Разработка индикаторов реализации ООП ДО
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2015 – 2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для освоения информационных технологий ✓ Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2015 - 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2015 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг,	2015 - 2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение современных здоровьесберегающих

		валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ		технологий ✓ Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2015 – 2020	✓ Разработка плана повышения квалификации педагогов ✓ Использование дистанционных образовательных технологий
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2015 - 2020	✓ Родительский комитет; ✓ Разработка соответствующих локальных актов.
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2015 - 2020	✓ Заключение договоров о сотрудничестве ✓ Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

Цели и задачи Программы развития

Основная цель. Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья детей, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения:

Подцель 1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города для реализации образовательной программы.

Задачи:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
уважительное отношение к результатам детского творчества;
соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; обеспечивать

развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В связи с этим образовательный процесс должен:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному минимуму);
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ будет осуществляться в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями.

Подцель 2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ.
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Задачи:

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.

Подцель 5. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
2. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.

Подцель 6. Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Ожидаемые результаты

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.

5. Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.

6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).

7. Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

8. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

9. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

10. Современные предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.

11. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.

Мероприятия и условия их реализации

Мероприятия	2016 - 2017	2017 - 2018	2019 - 2020	Ответственный
1. Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.				
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	x	x	x	Заведующая, Зам. зав. по ВМР,
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	x	x	x	Заведующая
1.3. Разработать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности (эффективный контракт)	x			Заведующая
2. Внедрить в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.				
2.1. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	x	x	x	Зам. зав. по ВМР, педагоги
2.2. Определение в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	x	x	x	Зам. зав. по ВМР, педагоги
2.3. Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп	x	x	x	Зам. зав. по ВМР, педагоги
3. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в ДОУ				
3.1. Разработка положения о внутреннем мониторинге качества образования. Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: - состояния здоровья детей; - выполнения ООП; - готовности ребенка к обучению в школе;	x			Зам. зав. по ВМР, педагоги
4. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ.				
4.1. Заключить договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы	x	x	x	Заведующая, зам. зав. по ВМР

5. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей.

5.1. Направление медперсонала, инструктора по физ. культуре, воспитателей на курсы повышения квалификации.	x	x	x	Заведующая, Зам. зав. по ВМР
5.2. Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	x	x	x	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ф/к
5.3. Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО в России»	x	x	x	Заведующая, Зам. зав. по ВМР
5.4. Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	x	x	x	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ф/к
5.5. Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей групп и на сайте ДОО; - Организацию совместных мероприятий с родителями	x	x	x	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ф/к воспитатели
5.6. Проведение консультаций, педсоветов, семинаров по сохранению и укреплению здоровья и физическому развитию детей.	x	x	x	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ф/к
5.7. Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)	x	x	x	Заведующая, Зам. зав. по ВМР
5.8. Сопровождение страничек на сайте ДОО.	x	x	x	Зам. зав. по ВМР Инструктор по ф/к

6. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОО.

6.1. Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	x	x	x	Заведующая Зам. зав. по АХЧ инструктор по физ. культуре
6.2. Приобретение атрибутов для проведения ОД, ОРУ во всех группах	x	x	x	Заведующая Зам. зав. по ВМР

7. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

7.1. Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	x	x	x	Зам. зав. по ВМР, Инструктор по физ. культуре, педагоги
7.2. Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	x	x	x	Зам. зав. по ВМР, Инструктор по физ. культуре, педагоги

8. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

8.1. Корректировка плана повышения квалификации педагогов	x	x	x	Зам. зав. по ВМР
8.2. Проведение семинаров-практикумов		x		Зам. зав. по ВМР,

«Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей»				педагоги
8.3. Стимулировать самообразование педагогов в области внедрения ФГОС ДО	x	x	x	Зам. зав. по ВМР
8.3. Активизировать работу с малоопытными педагогами	x	x	x	Зам. зав. по ВМР, педагоги
9. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.				
9.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	x	x		Зам. зав. по ВМР
10. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.				
10.1. Разработка проектов взаимодействия ДОУ со школой	x	x	x	Зам. зав. по ВМР, Педагог-психолог
10.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	x	x	x	Зам. зав. по ВМР Инструктор по физ. культуре, Педагог-психолог
10.3. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	x	x	x	Зам. зав. по ВМР, Педагог-психолог
11. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы				
11.1. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ)	x	x	x	Зам. зав. по ВМР, Администратор сайта, Педагоги ДОУ
12. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.				
12.1. Приобретение магнитофонов, современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	x	x	x	Заведующая Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по АХЧ
12.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	x	x	x	Заведующая Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по АХЧ
12.3. Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	x	x	x	Заведующая Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по АХЧ
13. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)				
13.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	x	x	x	Заведующая Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по АХЧ
13.2. Обеспечение комплектом подписных изданий	x	x	x	Заведующая Зам. зав. по ВМР

Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

**Мероприятия по реализации программы
«Развитие МБДОУ «Детский сад № 18» на 2015-2020гг.»**

Мероприятия		Исполнитель	Сумма по годам		Финансирование	
<i>Создание условий для воспитательно-образовательного процесса</i>						
1.	Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс	Зам. зав. по ВМР	2015г.	478.998.00	Бюджет края	
			2016г.	478.998.00		
			2017г.	478.998.00		
			2018г.	478.998.00		
			2019г.	478.998.00		
			2020г.	478.998.00		
<i>1. Развитие системы воспитания и образования детей Реализация мер по модернизации образования</i>						
1.1	Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	Зам. зав. по ВМР	2015г.	70.000.00	Бюджет края	2015г.
			2016г.	70.000.00		
			2017г.	50.998.00		22017г.
			2018г.	95.000.00		
			2019г.	60.100.00		2019г.
			2020г.	70.000.00		
1.2	Приобретение игрушек и дидактических пособий	Зам. зав. по ВМР	2015г.	112.000.00	Бюджет края	2015г.
			2016г.	100.000.00		
			2017г.	95.000.00		2017г.
			2018г.	105.000.00		
			2019г.	100.000.00		
			2020г.	120.000.00		
1.3	Приобретение учебных товаров для детей	Зам. зав. по ВМР	2015г.	56.988.00	Бюджет края	2015г.2015г.
			2016г.	70.000.00		
			2017г.	60.000.00		
			2018г.	90.500.00		
			2019г.	50.398.00		
			2020г.	63.500.00		
1.4	Обновление фонда детской литературы	Зам. зав. по ВМР	2015г.	60.000.00	Бюджет края	
			2016г.	70.000.00		
			2017г.	50.000.00		2017г.
			2018г.	55.000.00		

			2019г.	60.000.00		
			2020г.	70.000.00		2020г.
1.5	Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала (мячей, массажных дисков, балансира)	Зам. зав. по ВМР инструктор по ф/к	2015г.	110.000.00	Бюджет края	2015г.2015г.
			2016г.	70.000.00		
			2017г.	100.000.00		
			2018г.	60.298.00		
			2019г.	90.300.00		
			2020г.	45.498.0.00		
1.6.	Канцелярские товары	Зам. зав. по ВМР	2015г.	56.988.00	Бюджет края	2015г.2015г.
			2016г.	98.998.00		
			2017г.	123.000.00		
			2018г.	73.200.00		
			2019г.	118.500.00		
			2020г.	110.000.00		
1.7	Подписка на периодические издания		2015г.	35 000.00	Бюджет ПКГО	2015г.2015г.
			2016г.	35 000.00		
			2017г.	35 000.00		
			2018г.	35 000.00		
			2019г.	35 000.00		
			2020г.	35 000.00		
<i>2. Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий</i>						
2.1	Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ		2015г.	32 400.00		2015г.2015г.
			2016г.	20 000.00		
			2017г.	20 000.00		
			2018г.	20 000.00		
			2019г.	20 000.00		
			2020г.	20 000.00		
<i>3. Обновление технологического оборудования и мебели</i>						
3.1	Приобретение технологического оборудования	Зам. зав. по АХЧ	2015г.	219 00000	Бюджет края	

				218 000.00	Бюджет ПКГО	
			2016г.	63 495.47		
			2017г.	40 000.00		
			2018г.	60 000.00		
			2019г.	60 000.00		
			2020г.	60 000.00		
4. Оснащение групп						
4.1	Замена посуды	Зам. зав. по АХЧ	2015г.	50 000.00	Бюджет ПКГО	2015г.2015г.
			2016г.	50 000.00		
			2017г.	50 000.00		
			2018г.	50 000.00		
			2019г.	50 000.00		
			2020г.	50 000.00		
4.2	Приобретение , обновление мебели		2015г.	158 800.00	Бюджет края	2015г.2015г.
			2016г.	38 850.00		
			2017г.	100 000.00	Бюджет ПКГО	
			2018г.	79 200.00		
			2019г.	100 000.00		
			2020г.	100 000.00		
5. Приобретение мягкого инвентаря						
5.1	Приобретение постельного белья, полотенец, на матрасников, покрывал для детских кроваток	кастелянша Зам. зав. по АХЧ	2015г.	60 000.00	Бюджет ПКГО	2015г.2015г.
			2016г.	210 000.00		
			2017г.	188 000.00		
5.2	Приобретение спецодежды для работников пищеблока, младших воспитателей и др., согласно установленным нормам охраны труда		2018г.	60 000.00		
			2019г.	60 000.00		
			2020г.	60 000.00		
5.3	Замена детских подушек, матрацев, одеял и другого мягкого инвентаря. Приобретение паласов, штор					
6. Ремонтные работы						

6.1	Проектно-сметная документация на замену пожарной сигнализации	Зам. зав. по АХЧ	2015г.		Бюджет ПКГО	2015г.	2	
			2016г.					
			2017г.	221 573.31			2017г.	
			2018г.				2018г.	
			2019г.					
			2020г.					
6.2	Ремонт и стройматериалы на косметический ремонт	Зам. зав. по АХЧ	2015г.	357 369.00	Бюджет ПКГО	2015г.	2	
			2016г.	384 441.16				
			2017г.	250 000.00			2017г.	
			2018г.	250 000.00			2018г.	
			2019г.	250 000.00				
			2020г.	250 000.00				
6.3	Проектно-сметная документация на ремонт фасада	Зам. зав. по АХЧ	2015г.		Бюджет ПКГО	2015г.	2015г.	
			2016г.					
			2017г.					
			2018г.	281 580.00				
			2019г.					
			2020г.					
6.4	Проектно-сметная документация на ремонт электросетей	Зам. зав. по АХЧ	2015г.	241 808.00	Бюджет ПКГО	2015г.	2015г.	
			2016г.	384 441.16				
			2017г.					
			2018г.					
			2019г.					
			2020г.					
6.5	Асфальтирование участка ДОУ	Зам. зав. по АХЧ	2015г.		Бюджет ПКГО	2015г.	2015г.	
			2016г.					
			2017г.					
			2018г.					
			2019г.					
			2020г.	2 346 240,69				
6.6	Замена электроосвещения	Зам. зав. по АХЧ	2015г.		Бюджет ПКГО	2015г.	2015г.	
			2016г.					
			2017г.					
			2018г.					
			2019г.	6 329 804.50				
			2020г.					

